

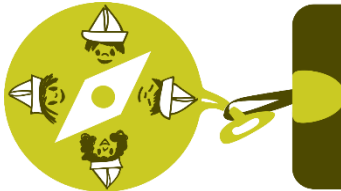
Pedagogische project basisschool 't Kompas

Vertrekkende vanuit het pedagogische project stellen we onze schoolvisie voor aan de hand van vijf pijlers. Deze pijlers vormen de basis voor het kwaliteitsvol onderwijs dat wij met het hele schoolteam willen realiseren.



School zonder drempels

We willen **een school zonder drempels** zijn waarin iedereen zich thuis voelt en gelukkig is. We zijn een kleine school waar elk kind belangrijk is. Samen met ouders willen we het beste in kinderen naar boven halen. We streven naar een gedeelde verantwoordelijkheid en nauwe samenwerking in een sfeer van begrip, geduld en vertrouwen. We staan als school open voor alle kinderen, welke de levensopvatting of de achtergrond van het gezin ook is. We willen een laagdrempelige school zijn waar kinderen en ouders zich welkom voelen.



School in 'beweging'

Omdat we beseffen dat de motorische ontwikkeling een belangrijke basis is voor leren bij een kind proberen we die vaardigheden bij kinderen ook zo veel mogelijk te stimuleren. Sport tijdens de middagpauze, extra bewegingsmomenten en aandacht voor sportieve activiteiten tijdens en buiten de lesuren zorgen dan ook voor voldoende beweging.

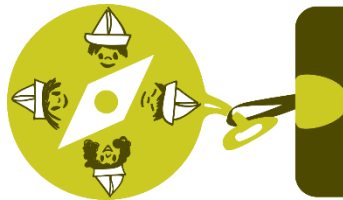
Maar **een school in beweging** wil ook zeggen dat we blijven aandacht hebben voor verandering. De 21^{ste} eeuwse vaardigheden moeten zeker ook een plek krijgen binnen het leerproces. Naast voldoende aandacht voor digitaal leren, leren we kinderen ook samenwerken en streven we naar een totale ontwikkeling van kinderen.



Respect voor alles en iedereen

In een veranderende maatschappij willen we ook aandacht blijven hebben voor **respect voor alles en iedereen**.

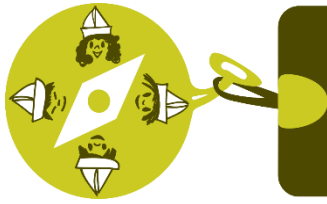
We streven naar een positieve manier van samen school maken. Een school waar we samen leren leven in verdraagzaamheid en met verantwoordelijkheid. Het maken van afspraken en leefregels zorgt voor duidelijkheid en voorspelbaarheid. We leren kinderen omgaan met hun kwaliteiten en beperkingen maar ook met de diversiteit die op school aanwezig is.



Aandacht voor elk kind

Onze leerkrachten hebben **aandacht voor de mogelijkheden van ieder kind**.

Vanuit die mogelijkheden worden kinderen gestimuleerd om zichzelf te ontplooiën op eigen ritme en niveau. Onze kinderen worden met de grootst mogelijke zorg omringd en van heel dichtbij opgevolgd. De klasleerkrachten zorgen voor de basis van de zorg op maat. Door differentiatie en ondersteuning geven we kinderen maximale kansen om zich te ontwikkelen. Op deze manier vormen we kinderen die klaar zijn voor de samenleving van morgen.



Krachtige leeromgeving

Onze leerkrachten hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van elk kind. Om dit te verwezenlijken proberen we **een krachtige leeromgeving** aan te bieden. In de kleuterklas hebben we extra aandacht voor betekenisvolle hoeken, we werken klasdoorbrekend op verschillende manieren, oefenen met een keuzebord en via contractwerk willen we op een efficiënte manier de ontwikkelingsdoelen aanbieden. In de lagere school werken we met actieve werkvormen waar kinderen zelf doen en ontdekken. Door gebruik te maken van smartboard, computers en tablets brengen we de wereld in onze klas. In samenwerking met het secundair onderwijs krijgt techniek een plek op onze school. We leren kinderen samenwerken en laten hen groeien in zelfstandig leren. Via de leerlingenraad mogen kinderen mee nadenken over onze school.

Via meerdaagse zee- en bosklassen krijgen kinderen de kans om in de natuur op een andere manier hun talenten te ontwikkelen.